

การแข่งขันทักษะทางวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ภาคกลางและภาคตะวันออก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561

สถานที่จัดการแข่งขัน: โรงเรียนครุณราชบุรี จังหวัดราชบุรี

จัดโดยสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่ม	ลำดับ	รายการแข่งขัน	ประเภท	ป. 1-3	ป.4-6	ม.1-3
8.ภาษาไทย	1	คัดลายมือสื่อภาษาไทย	เดี่ยว	✓	✓	✓
	2	ท่องอาขยานทำนองเสนาะ	เดี่ยว	✓	✓	✓
	3	เรียงร้อยถ้อยความ	เดี่ยว	-	✓	✓

1. คัดลายมือสื่อภาษาไทย

1. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1.1.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

1.1.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- | | | |
|------------------|-------|------|
| 1) ชั้น ป.1-3 | จำนวน | 1 คน |
| 2) ชั้น ป. 4 - 6 | จำนวน | 1 คน |
| 3) ชั้น ม. 1 - 3 | จำนวน | 1 คน |

2. ทักษะที่ใช้ในการแข่งขัน

การคัดลายมือ

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

กำหนดเนื้อหาการเขียนให้เหมาะสมตามระดับชั้นของนักเรียน ใช้เวลา 1.30 ชั่วโมง โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- | | |
|--|----------|
| 1) ใช้ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ | 50 คะแนน |
| 2) ถูกต้องตามอักขรวิธี | 25 คะแนน |
| 3) อ่านง่าย เป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย | 25 คะแนน |

ชั้น ป. 1-3 ใช้ดินสอคำ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด ความยาว 10 – 15 บรรทัด หรือไม่เกิน 1 กระดาษ A 4

ชั้น ป. 4-6 ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว 15 – 20 บรรทัด หรือไม่เกิน 1 กระดาษ A 4

ชั้น ม. 1-3 ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว 20 – 25 บรรทัด หรือไม่เกิน 1 กระดาษ A 4

4. คณะกรรมการการแข่งขัน ให้มีกรรมการชั้นปีละ 3 – 5 คน

5. สถานที่จัดแข่งขัน

ควรเป็นห้องที่มีโต๊ะ เก้าอี้ ที่สามารถดำเนินการแข่งขันได้ โดยเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละระดับชั้น

6. การเข้าแข่งขันระดับภาค

ทีมที่ได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 1-2 จากการแข่งขันระดับจังหวัด

2. ท้องอาชยานทำนองเสนาะ

1. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1.1.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

1.1.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- | | |
|------------------|------------|
| 1) ชั้น ป.1-3 | จำนวน 1 คน |
| 2) ชั้น ป. 4 - 6 | จำนวน 1 คน |
| 3) ชั้น ม. 1 - 3 | จำนวน 1 คน |

2. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

2.2.1 เนื้อหาบทอาชยานที่นำมาใช้แข่งขันท้องอาชยานทำนองเสนาะ ประกอบด้วยบทอาชยานบทหลักและบทอาชยานบทเลือกของแต่ละชั้นปี จากหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย บทอาชยานภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และให้ผู้เข้าแข่งขันท้องอาชยานทำนองเสนาะ โดยไม่ดูบท จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

2.2.2 คณะกรรมการเตรียมบทอาชยานบทหลักและบทอาชยานบทเลือกของแต่ละชั้นปี จำแนกเป็นบทอาชยานหลัก 5 บท และบทอาชยานเลือก 5 บท และนำมาจับฉลากก่อนการแข่งขัน โดย

1) ให้ตัวแทนกรรมการจับฉลากบทอาชยานบทหลักก่อนเพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันใช้เป็นบทท่องบังคับ ส่วนบทหลักและบทเลือกของแต่ละชั้นปีนำมาอย่างละ 3 บท รวมเป็นชั้นปีละ 6 บท

2) ผู้เข้าแข่งขันแต่ละชั้นทุกคนต้องบทหลักที่กรรมการจับฉลากไว้แล้ว 1 บท ตามข้อ 1)

3) ผู้เข้าแข่งขันจับฉลากบทหลักและบทเลือกอีก 1 บท

4) นักเรียนที่เข้าแข่งขันไม่ต้องแนะนำตัวเองต่อคณะกรรมการ

2.2.3 เวลาในการท่องบทอาชยานทำนองเสนาะขึ้นอยู่กับเนื้อหาบทอาชยาน

3. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 100 คะแนน

- | | | |
|---|-----------|----------|
| 1) ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของบทหรือกรอง | คะแนนเต็ม | 30 คะแนน |
| 2) ถูกต้องตามอักขรวิธี เช่นการอ่านคำ , | คะแนนเต็ม | 30 คะแนน |
| 3) น้ำเสียง เช่นความไพเราะ ความหนักเบาและความชัดเจน ฯลฯ | คะแนนเต็ม | 30 คะแนน |
| 4) ให้อารมณ์ความรู้สึกที่สอดคล้องกับเนื้อหาของบทอาชยาน | คะแนนเต็ม | 5 คะแนน |
| 5) มีบุคลิกภาพ ความสง่างาม และความมั่นใจ | คะแนนเต็ม | 5 คะแนน |

4. คณะกรรมการการแข่งขัน ให้มีกรรมการชั้นปีละ 3 – 5 คน

5. สถานที่จัดแข่งขัน

จัดเวทีการแข่งขันให้นักเรียนชั้นท้องอาชยานทำนองเสนาะต่อหน้าคณะกรรมการ และมีที่นั่งสำหรับผู้เข้าชมการแข่งขัน รวมทั้งมีห้องเก็บตัวสำหรับนักเรียนที่รอเวลาการแข่งขัน ซึ่งอยู่ไกลจากเวทีพอสมควร เพื่อไม่ให้ได้ยินเสียงผู้เข้าแข่งขันที่กำลังดำเนินการแข่งขัน

6. การแข่งขันระดับภาค

ทีมที่ได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 1-2 จากการแข่งขันระดับจังหวัด

3. เรียงร้อยข้อความ

1. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1.1.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

1.1.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- | | |
|------------------|------------|
| 1) ชั้น ป. 4 - 6 | จำนวน 1 คน |
| 2) ชั้น ม. 1 - 3 | จำนวน 1 คน |

2. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

กรรมการเตรียมขอบเขตเนื้อหา ให้นักเรียนเขียน 1 ประเด็น จาก 3 ประเด็น ดังนี้

2.2.1 ให้ตัวแทนนักเรียนจับฉลากเพียง 1 ประเด็นจากที่กำหนดให้

2.2.2 ชี้แจงให้นักเรียนเขียนเรียงความตามประเด็นที่ตัวแทนนักเรียนจับฉลากได้ และตั้งชื่อเรื่องใหม่ตามประเด็นที่กำหนดให้ ใช้เวลาในการเขียนเรียงความ 1.30 ชั่วโมง

2.2.3 เขียนเรียงความตามข้อ 4.2.2

ชั้น ป. 4-6 ความยาวไม่น้อยกว่า 15 แต่ไม่เกิน 20 บรรทัด เขียนครึ่งบรรทัด ด้วยปากกา โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะวิธีเขียนอักษรไทย

ชั้น ม. 1-3 ความยาวไม่น้อยกว่า 25 แต่ไม่เกิน 30 บรรทัด เขียนครึ่งบรรทัด ด้วยปากกา โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะวิธีเขียนอักษรไทย

เมื่อหมดเวลา ถือว่าเสร็จสิ้นการแข่งขัน

3. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น

- | | |
|--|----------|
| 1) การตั้งชื่อเรื่อง สอดคล้องกับเรื่องที่เขียน | 10 คะแนน |
| 2) เนื้อเรื่อง | 40 คะแนน |
| - ลำดับข้อความและความต่อเนื่อง สอดคล้องกันตลอดเรื่อง | 15 คะแนน |
| - แสดงเหตุและผลอย่างสมเหตุสมผล | 15 คะแนน |
| - ยกตัวอย่าง อ้างอิงประกอบ มีสำนวนโวหาร
สุภาพดี คำคม ตัวเลข สถิติ บุคคล ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม | 10 คะแนน |
| 3) รูปแบบ ประกอบด้วย ส่วนนำ เนื้อเรื่อง และสรุป | 5 คะแนน |
| 4) เขียนถูกต้องตามอักขรวิธี
(การสะกดคำ เว้นวรรคตอน เครื่องหมายวรรคตอน) | 15 คะแนน |
| 5) ความยาวของเรื่องตามกำหนด | 5 คะแนน |
| 6) ใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะวิธีเขียนอักษรไทย | 15 คะแนน |
| 7) สะอาดเรียบร้อยเป็นระเบียบ | 10 คะแนน |

4. คณะกรรมการการแข่งขัน ให้มีกรรมการชั้นปีละ 3-5 คน

5. สถานที่จัดแข่งขัน

ควรใช้ห้องเรียนที่มีโต๊ะ เก้าอี้ ที่สามารถดำเนินการแข่งขันได้พร้อมกัน

6. การเข้าแข่งขันระดับภาค

ทีมที่ได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 1-2 จากการแข่งขันระดับจังหวัด