

การแข่งขันทักษะทางวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน

ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561

สถานที่จัดการแข่งขัน: โรงเรียนครุณาราชบุรี จังหวัดราชบุรี

จัดโดยสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายการการแข่งขัน	ประเภท นร.หลักสูตรสามัญ *			ประเภท นร.หลักสูตรพิเศษ **			จำนวนผู้แข่งขัน
	ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	
1. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เดี่ยว
2. การแข่งขัน Spelling Bee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เดี่ยว
3. การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)	-	✓	✓	-	✓	✓	เดี่ยว
4. การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ (ภาษาจีน)	-	✓	✓	-	✓	✓	ทีม 2 คน
รวม 4 รายการแข่งขัน	2	4	4	2	4	4	

หมายเหตุ

* นักเรียนหลักสูตรสามัญ คือ นักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษจำนวน 3 - 5 คาบ ต่อสัปดาห์ หรือนักเรียนที่เรียนภาษาจีนจำนวน 3 - 5 คาบ ต่อสัปดาห์

** นักเรียนหลักสูตรพิเศษ คือ นักเรียนที่เรียนหลักสูตร English Program หรือนักเรียนที่เรียนและใช้ภาษาอังกฤษมากกว่า 5 คาบต่อสัปดาห์ หรือนักเรียนที่เรียนและใช้ภาษาจีนมากกว่า 5 คาบต่อสัปดาห์ หรือนักเรียนที่เป็นต่างชาติหรือมีผู้ปกครองเป็นชาวต่างชาติหรือใช้ชีวิตอยู่ต่างประเทศติดต่อกันมากกว่า 6 เดือน

*** โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งหลักสูตรสามัญ และหลักสูตรพิเศษ สามารถส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน ได้ทั้งสองประเภทหลักสูตร โดยขอให้โรงเรียนมีความซื่อสัตย์ในการจัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขันให้ตรงหลักสูตร โดยระบุหลักสูตรของนักเรียนให้ชัดเจน

1. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)

1. ประเภท คุณสมบัติและจำนวนของผู้เข้าแข่งขัน

1.1 ประเภทการแข่งขัน แข่งขันประเภทเดี่ยว

- | | | |
|---------------------------------|-----------------|------------|
| 1) ประเภทนักเรียนหลักสูตรสามัญ: | ระดับชั้น ป.1-3 | จำนวน 1 คน |
| | ระดับชั้น ป.4-6 | จำนวน 1 คน |
| | ระดับชั้น ม.1-3 | จำนวน 1 คน |
| 2) ประเภทนักเรียนหลักสูตรพิเศษ: | ระดับชั้น ป.1-3 | จำนวน 1 คน |
| | ระดับชั้น ป.4-6 | จำนวน 1 คน |
| | ระดับชั้น ม.1-3 | จำนวน 1 คน |

2. รายละเอียดการแข่งขัน

2.1 หัวข้อการแข่งขัน มีดังนี้

1) นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 หัวข้อที่กำหนด 3 เรื่อง (มีสิทธิ์จับสลาก 2 ครั้ง เลือกพูดเพียง 1 หัวข้อ) ภายในวงคำศัพท์ ประมาณ 300 – 450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) ดังนี้

1. My family is special because.....
2. I love my school because.....
3. In the future ,I want to be.....

2) นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 หัวข้อที่กำหนด 3 เรื่อง (มีสิทธิ์จับสลาก 2 ครั้ง เลือกพูดเพียง 1 หัวข้อ) ภายในวงคำศัพท์ ประมาณ 1,050 – 1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) ดังนี้

1. My favorite fruit
2. My favorite food and drink
3. My hobby.....

3) นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 หัวข้อที่กำหนด 4 เรื่อง (มีสิทธิ์จับสลาก 2 ครั้ง เลือกพูดเพียง 1 หัวข้อ) ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 2,100 – 2,250 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมมากขึ้น) ดังนี้

1. My good deeds
2. My dreams
3. A good environment in my opinion
4. I was born in the reign of King Rama 9

2.2 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน มีดังนี้

- 1) ระดับชั้น ป. 1-3 ใช้เวลาในการพูด 2 – 3 นาที (พูดอย่างน้อย 2 นาที ไม่เกิน 3.30 นาที)
- 2) ระดับชั้น ป. 4-6 ใช้เวลาในการพูด 3 – 4 นาที (พูดอย่างน้อย 3 นาที ไม่เกิน 4.30 นาที)
- 3) ระดับชั้น ม. 1-3 ใช้เวลาในการพูด 4 – 5 นาที (พูดอย่างน้อย 4 นาที ไม่เกิน 5.30 นาที)

หมายเหตุ เวลาในการพูด (บวก / ลบ 30 วินาทีของเวลาที่กำหนด ไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยหรือมากกว่าเวลาที่กำหนดตัดคะแนน 31 วินาทีถึง 1 นาที ตัด 1 คะแนน, เกินหนึ่งนาทีขึ้นไปตัดนาทีละ 1 คะแนน (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการแนะนำตัว)

2.3. การดำเนินการแข่งขัน

- 1) ลำดับที่แข่งขัน เป็นไปตามลำดับที่ลงทะเบียนในวันแข่งขัน
- 2) นักเรียนจะพูดตามหัวข้อที่กำหนดไว้ในแต่ละระดับชั้น โดยวิธีการจับสลาก นักเรียนมีสิทธิ์จับสลาก 2 ครั้ง แล้วเลือกพูดเพียง 1 หัวข้อ ก่อนเวลาพูดให้เวลาเตรียมตัว 5 นาที
- 3) ขณะพูดห้ามใช้อุปกรณ์ เอกสารอื่นๆ และบันทึกช่วยจำประกอบการพูด
- 4) ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดเวลา ให้อยู่ในดุลพินิจของกรรมการตัดสิน เป็นสิทธิ์ขาด

3. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 100 คะแนน

3.1 ด้านเนื้อหา (Content)	35 คะแนน	ประกอบด้วย
- เนื้อหามีความถูกต้องตามหัวเรื่องที่กำหนด (Accuracy and Consistency)	15	คะแนน
- ความถูกต้องของภาษาในรูปแบบการพูดสุนทรพจน์ (Form & Organizing of Speech)	10	คะแนน
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity)	10	คะแนน
3.2 ด้านความคล่องแคล่วในทักษะภาษา (Language and Fluency)	45 คะแนน	ประกอบด้วย
- การใช้ภาษาเหมาะสมกับระดับชั้น (Difficulty Level) ด้านคำศัพท์ (Vocabulary) โครงสร้างและคำสันธาน (Structure & Connectors)	15	คะแนน
- ความสามารถด้านการออกเสียง การลงเสียงสูงต่ำ การเน้นคำสำคัญในประโยคและจังหวะ การหยุดในช่วงจบประโยค (Pronunciation, Stress, Intonation, rhythm, pausing and pace)	20	คะแนน
- การใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเนื้อหาที่พูด (Tone)	10	คะแนน
3.3 ความสำเร็จในการถ่ายทอด (Presentation)	15 คะแนน	ประกอบด้วย
- ความสามารถในการสื่อสารถึงผู้ฟัง (Communication)	10	คะแนน
- บุคลิก ท่าทาง (Personality)	5	คะแนน
3.4 พูดในระยะเวลาที่กำหนด (Time)	5 คะแนน	

หมายเหตุ กรณีนักเรียนพูดไม่ตรงตามหัวข้อที่จับสลากได้ ให้กรรมการพิจารณาตัดคะแนนในส่วนเนื้อหาของเรื่องที่พูด

4. เกณฑ์การตัดสิน

- 80 – 100 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
- 70 – 79 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
- 60 – 69 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
- ผลการตัดสินของคณะกรรมการ ถือเป็นที่สุด

5. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

5.1. กรรมการตัดสินการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 คน ประกอบด้วย

- เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- เป็นเจ้าของภาษา (Native Speaker) จำนวน 1 คน
- เป็นครูต่างชาติผู้สอนภาษาอังกฤษ (Foreigner) จำนวน 1 คน
- เป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษ/ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ (Thai) จำนวน 1 คน

5.2. หน้าที่ของกรรมการตัดสิน

- 1) ดำเนินการแข่งขันในห้องแข่งขัน
- 2) ตัดสินการแข่งขันตามเกณฑ์ด้วยความยุติธรรม
- 3) กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน (หากสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน ให้สลับหน้าที่กับกรรมการจับเวลา)
- 4) ให้ลงคะแนนในใบลงคะแนนให้เรียบร้อย ส่งใบลงคะแนนให้กรรมการจับเวลา แล้วจึงทำการแข่งขันผู้เข้าแข่งขันคนถัดไป

5) สรุปผลคะแนนของนักเรียนที่แข่งขันทั้งหมด ส่งกรรมการประจำห้องแข่งขัน

6. กรรมการประจำห้องแข่งขัน

6.1 กรรมการจับเวลา (ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ) จำนวน 1 คน มีหน้าที่ ดังนี้

- 1) จัดเตรียมนาฬิกาจับเวลา และป้าย 3 สี (เขียว เหลือง แดง)
- 2) จับเวลาการแข่งขัน โดยการจับเวลาจะเริ่มหลังจากที่นักเรียนแนะนำตัวและพูดหัวข้อ
- 3) ให้สัญญาณ โดยแสดงป้าย ดังนี้
สีเขียว หมายถึง เริ่มพูดได้
สีเหลือง หมายถึง เตือนก่อนหมดเวลา 1 นาที
สีแดง หมายถึง หมดเวลาในการแข่งขัน แต่ผู้พูดสามารถพูดต่อได้ 30 วินาที โดยไม่ถูกหักคะแนน
- 4) สลับหน้าที่กับกรรมการตัดสิน ในกรณีที่ผู้เข้าแข่งขันและกรรมการตัดสินมาจากสถานศึกษาเดียวกัน
- 5) รับใบลงคะแนนจากกรรมการตัดสิน เพื่อบันทึกเวลาที่ใช้ในการพูด

6.2 กรรมการประจำห้องแข่งขัน จำนวน 2 คน มีหน้าที่ ดังนี้

- 1) รับลงทะเบียนและจัดลำดับการแข่งขันตามลำดับการลงทะเบียน ให้ผู้เข้าแข่งขันนั่งรอในห้องเก็บตัว
- 2) จัดเตรียมกระดาษ A4 ดินสอ และยางลบ วางที่โต๊ะนอกห้องเก็บตัว สำหรับให้นักเรียนร่างคำพูด
- 3) จัดทำสลากตามหัวข้อที่นักเรียนแต่ละระดับชั้นแข่งขัน
- 4) ก่อนเริ่มการแข่งขัน เวลาประมาณ 08.50 น. ให้ชี้แจงระเบียบการแข่งขันกับผู้เข้าแข่งขันทราบ วิธีการแข่งขัน, การจับสลาก, ระยะเวลาที่ใช้แข่งขัน, การแสดงป้าย 3 สีของกรรมการจับเวลา ฯลฯ
- 5) ก่อนการแข่งขัน 5 นาทีของผู้แข่งขันแต่ละคน ให้ผู้แข่งขันจับสลากหัวข้อ (สามารถจับได้ 2 ครั้งแล้วเลือกเพียง 1 หัวข้อ) กรรมการประจำห้องแข่งขันจดบันทึกหัวข้อการพูดลงในใบลงทะเบียน และใบลงคะแนน ก่อนการพูด ผู้เข้าแข่งขันมีเวลาเตรียมตัว 5 นาที โดยนักเรียนสามารถร่างคำพูดลงในกระดาษ A4 ที่เตรียมไว้ให้ แต่ไม่สามารถดูขณะพูดได้
- 6) เมื่อครบ 5 นาที (กรรมการจับเวลาเพื่อความยุติธรรม) ส่งผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องแข่งขัน พร้อมนำใบลงคะแนนที่ระบุหัวข้อการพูด จัดส่งให้กรรมการตัดสิน
- 7) รับผลคะแนนจากกรรมการตัดสิน ตรวจสอบความถูกต้องของคะแนน แล้วส่งผลคะแนนให้คณะกรรมการกลางเพื่อประกาศผลการแข่งขัน

7. สถานที่ทำการแข่งขัน ประกอบด้วย

7.1 จุดลงทะเบียน – เวทีลานเอนกประสงค์

7.2 ห้องดำเนินการแข่งขัน แบ่งเป็น 2 ห้อง ดังนี้

1) ห้องเก็บตัว หลังจาก que ผู้เข้าแข่งขันทุกคนลงทะเบียนรายงานตัวครบแล้ว แจ้งให้ผู้เข้าแข่งขันทราบถึงลำดับการแข่งขัน (ลำดับการแข่งขันเป็นไปตามลำดับที่รายงานตัว), จัดโต๊ะ 1 ตัว บริเวณหน้าห้องเก็บตัว สำหรับนักเรียนจับสลากหัวข้อและเขียนเรื่องคร่าวๆ ใต้กระดาษที่กรรมการเตรียมไว้ให้ ภายในเวลา 5 นาที

2) ห้องแข่งขันสำหรับดำเนินการแข่งขัน โดยผู้เข้าแข่งขันเข้ามาทีละคน กรรมการตัดสินดำเนินการตามรายละเอียดในหลักเกณฑ์การแข่งขัน ภายในห้องแข่งขัน ควรจัดดังนี้

- จุดแข่งขัน - โต๊ะกรรมการตัดสิน 3 คน - โต๊ะกรรมการจับเวลา 1 คน

หมายเหตุ

1. ไม่อนุญาตให้มีผู้ชมอยู่ในห้องแข่งขัน
2. ไม่อนุญาตให้บุคคลใดๆ เข้า-ออก ห้องแข่งขันในระหว่างที่นักเรียนกำลังพูด ต้องให้นักเรียนพูดจบก่อนจึงสามารถเข้า-ออก ห้องแข่งขันได้
3. ห้องเก็บตัวและห้องแข่งขัน ควรเป็นห้องที่ไม่มีเสียงรบกวนให้วุ่นวาย

2. การแข่งขันกิจกรรม (Spelling Bee)

1. ประเภท คุณสมบัติและจำนวนของผู้เข้าแข่งขัน

1.1 ประเภทการแข่งขัน แข่งขันประเภทเดี่ยว

- | | | |
|---------------------------------|-----------------|------------|
| 1) ประเภทนักเรียนหลักสูตรสามัญ: | ระดับชั้น ป.1-3 | จำนวน 1 คน |
| | ระดับชั้น ป.4-6 | จำนวน 1 คน |
| | ระดับชั้น ม.1-3 | จำนวน 1 คน |
| 2) ประเภทนักเรียนหลักสูตรพิเศษ: | ระดับชั้น ป.1-3 | จำนวน 1 คน |
| | ระดับชั้น ป.4-6 | จำนวน 1 คน |
| | ระดับชั้น ม.1-3 | จำนวน 1 คน |

2. รายละเอียดการแข่งขัน

2.1 วิธีดำเนินการแข่งขัน ทำการแข่งขัน 2 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 กรรมการที่เป็นเจ้าของภาษา พูดย่อคำศัพท์คำละ 2 ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้นๆ 2 ครั้ง เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าใจคำศัพท์ได้ดียิ่งขึ้น ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำศัพท์จำนวน 20 คำ ๆ ละ 5 คะแนนลงในกระดาษที่กรรมการเตรียมไว้ให้ เมื่อหมดเวลาในการเขียนตอบ 1 คำ กรรมการเก็บกระดาษและเฉลยคำที่ถูกต้อง กรรมการประจำห้องแข่งขันบันทึกคะแนนบนกระดาน ผู้เข้าแข่งขันในรอบที่ 1 ที่ได้คะแนนสูงสุดจำนวน 10 คน จะมีสิทธิ์เข้าแข่งขันในรอบที่ 2

รอบที่ 2 มีรายละเอียด ดังนี้

- 1) ผู้เข้าแข่งขันทุกคนในรอบที่ 2 จะมีคะแนนพื้นฐานในการแข่งขันคนละ 50 คะแนนทุกคน
- 2) ผู้ที่ผ่านเข้าสู่อันดับที่ 2 จับสลากเรียงลำดับการแข่งขันและห้ามนำมือถือเข้าห้องแข่งขันและภายในห้องแข่งขัน ห้ามมีผู้ชมเนื่องจากคำศัพท์ที่ใช้ในการแข่งขันเป็นชุดเดียวกัน
- 3) แข่งขันทีละคน โดยผู้แข่งขันที่เหลือรออยู่ในห้องเก็บตัว โดยเริ่มจากผู้เข้าแข่งขันลำดับที่ 1 คำศัพท์ทั้งหมด 5 คำ คำละ 10 คะแนน รวม 50 คะแนน (กรรมการพูดย่อคำศัพท์แต่ละคำ 1 ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้นๆ 1 ครั้ง)
- 4) ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำ (เริ่มจับเวลาหลังจากกรรมการพูดย่อคำศัพท์และประโยคขยายเสร็จ 10 วินาที) หากสะกดคำศัพท์ถูกต้องได้ ให้คำละ 10 คะแนน หากสะกดคำผิดหรือไม่สะกดคำศัพท์ตามเวลาที่กำหนดข้างต้น จะไม่ได้คะแนน กรรมการพูดย่อคำศัพท์ต่อจนครบ 5 คำ แล้วสรุปคะแนน
- 5) ผู้เข้าแข่งขันที่แข่งขันเสร็จแล้ว ให้นั่งรอภายในห้องแข่งขัน
- 6) ผู้เข้าแข่งขันคนต่อไป สะกดคำศัพท์ชุดเดิม จำนวน 5 คำ เช่นเดียวกับคนที่ 1 ทำเช่นนี้จนครบจำนวนคนที่เข้าแข่งขันทั้งหมด

2.2 คำศัพท์ที่ใช้ควรรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

3. เกณฑ์การให้คะแนน (รอบที่ 1)

- ตรวจสอบจากการสะกดคำถูกต้อง

4. เกณฑ์การตัดสิน เฉพาะทีมที่ผ่านเข้าสู่อันดับที่ 2

- 80 – 100 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
- 70 – 79 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
- 60 – 69 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

- ผลการตัดสินของคณะกรรมการ ถือเป็นที่สุด

5. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

5.1. กรรมการตัดสินการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 คน ประกอบด้วย

- เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี
- เป็นเจ้าของภาษา (Native Speaker) จำนวน 1 คน
- เป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษ/ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ (Thai) จำนวน 2 คน

5.2 หน้าที่ของกรรมการตัดสิน

- 1) กรรมการที่เป็นเจ้าของภาษา มีหน้าที่หลักในการพูดคำศัพท์ พูดประโยคขยาย และเฉลยตัวสะกดที่ถูกต้อง
- 2) กรรมการคนไทย คนที่ 1 เป็นพิธีกรดำเนินการแข่งขันตลอดจนชี้แจงระเบียบการแข่งขัน พร้อมจับเวลา 10 วินาที หลังจากทีกรรมการเจ้าของภาษาพูดประโยคขยายรอบที่ 2 จบ เมื่อครบ 10 วินาที ต้องประกาศให้เด็กส่งกระดาษคำตอบ
- 3) กรรมการคนไทย คนที่ 2 เป็นผู้ตรวจคำตอบของกระดาษคำตอบ ตรวจสอบความถูกต้องของคำที่สะกด แล้วประกาศคะแนน
- 4) ตัดสินการแข่งขันตามเกณฑ์ด้วยความยุติธรรม
- 5) สรุปผลคะแนนของนักเรียนที่แข่งขันทั้งหมด ส่งกรรมการประจำห้องแข่งขัน

6. กรรมการประจำห้องแข่งขัน

6.1 กรรมการประจำห้องแข่งขัน จำนวน 2 คน มีหน้าที่ ดังนี้

- 1) รับลงทะเบียนและจัดลำดับที่นั่งการแข่งขันตามลำดับใบกรอกคะแนน
- 2) จัดเตรียมกระดาษคำตอบ ดินสอ และยางลบ วางที่โต๊ะของผู้เข้าแข่งขัน
- 3) กรรมการประจำห้องแข่งขัน คนที่ 1 เป็นผู้เก็บกระดาษคำตอบเมื่อพิธีกรประกาศให้เด็กส่งกระดาษคำตอบ แล้วนำไปส่งให้กรรมการคนไทย คนที่ 2 เป็นผู้ตรวจคำตอบ
- 4) กรรมการประจำห้องแข่งขัน คนที่ 2 เป็นผู้บันทึกคะแนนบนกระดาน
- 5) รับผลคะแนนจากกรรมการตัดสิน ตรวจสอบความถูกต้องของคะแนน แล้วส่งผลคะแนนให้คณะกรรมการกลางเพื่อประกาศผลการแข่งขัน

7. สถานที่ทำการแข่งขัน ประกอบด้วย

- 7.1 จุดลงทะเบียน – เวทีลานเอนกประสงค์
- 7.2 ห้องดำเนินการแข่งขัน ควรเป็นห้องที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก และภายในห้องแข่งขัน ควรจัดดังนี้
 - โต๊ะแข่งขันตามจำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - โต๊ะกรรมการตัดสิน 3 คน พร้อมไมโครโฟนสำหรับกรรมการที่เป็นพิธีกร
- 7.3 ห้องเก็บตัว สำหรับการแข่งขันรอบที่ 2

หมายเหตุ

1. ไม่อนุญาตให้มีผู้ชมอยู่ในห้องแข่งขัน
2. ไม่อนุญาตให้นักเรียนใดๆ เข้า-ออก ห้องแข่งขันในระหว่างที่นักเรียนกำลังแข่งขัน

3. การประกวดเล่านิทาน (Story Telling)

1. ประเภท คุณสมบัติและจำนวนของผู้เข้าแข่งขัน

1.1 ประเภทการแข่งขัน แข่งขันประเภทเดี่ยว

1) ประเภทนักเรียนหลักสูตรสามัญ:	ระดับชั้น ป.4-6	จำนวน 1 คน
	ระดับชั้น ม.1-3	จำนวน 1 คน
2) ประเภทนักเรียนหลักสูตรพิเศษ:	ระดับชั้น ป.4-6	จำนวน 1 คน
	ระดับชั้น ม.1-3	จำนวน 1 คน

2. รายละเอียดการแข่งขัน

2.1 นิทานที่ใช้แข่งขัน เป็นนิทานพื้นบ้านของไทย หรือของต่างประเทศ หรือนิทานอีสป

2.2 เวลาในการแข่งขัน

2.2.1 ระดับชั้น ป. 4-6 ใช้เวลาในการพูด 5-6 นาที (พูดอย่างน้อย 5 นาที ไม่เกิน 6.30 นาที)

2.2.2 ระดับชั้น ม. 1-3 ใช้เวลาในการพูด 6-7 นาที (พูดอย่างน้อย 6 นาที ไม่เกิน 7.30 นาที)

* ใช้เวลาน้อยหรือเกินกว่าเวลาที่กำหนด ตัดคะแนน 31 วินาทีถึง 1 นาที ตัด 1 คะแนน, เกินหนึ่งนาทีขึ้นไปตัดนาทีละ 1 คะแนน (บวก / ลบ 30 วินาทีของเวลาที่กำหนด ไม่ตัดคะแนน ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการแนะนำตัว)

2.3 นักเรียนต้องส่งบทนิทานให้กรรมการตัดสินก่อนการแข่งขัน (ให้ผู้เข้าแข่งขันส่งให้กับกรรมการประจำห้องแข่งขัน) จำนวน 4 ชุด

2.4 การแต่งกาย ชุดนักเรียนโดยไม่มีการใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่าเรื่อง

3. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 100 คะแนน

3.1 เนื้อเรื่อง (Content)	35 คะแนน	ประกอบด้วย
- เนื้อหาที่น่าสนใจ เหมาะสมกับวัย (Interesting & Proper Content)	15	คะแนน
- รูปแบบการเล่าเรื่อง การนำเสนอ (Form & Organizing)	10	คะแนน
- ข้อคิดในการนำเสนอ (Moral)	10	คะแนน
3.2 ความคล่องแคล่วด้านการใช้ภาษา (Language and Competence)	60 คะแนน	ประกอบด้วย
- ใช้ภาษาถูกต้อง คำศัพท์ โครงสร้าง คำสันธานและความเหมาะสมกับระดับชั้น (Vocabulary, Structure & Connectors)	20	คะแนน
- ความสามารถด้านการออกเสียง (Pronunciation)	20	คะแนน
- การใช้น้ำเสียง และอารมณ์ สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง (Tone)	20	คะแนน
3.3 เล่าตามระยะเวลาที่กำหนด (Time)	5 คะแนน	

4. เกณฑ์การตัดสิน

80 – 100 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

70 – 79 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

60 – 69 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

- ผลการตัดสินของคณะกรรมการ ถือเป็นที่สุด

5. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

5.1. กรรมการตัดสินการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 คน ประกอบด้วย

- เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี
- เป็นเจ้าของภาษา (Native Speaker) จำนวน 1 คน
- เป็นครูต่างชาติผู้สอนภาษาอังกฤษ (Foreigner) จำนวน 1 คน
- เป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษ/ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ (Thai) จำนวน 1 คน

5.2 หน้าที่ของกรรมการตัดสินการแข่งขัน

- 1) ดำเนินการแข่งขันในห้องแข่งขัน
- 2) ตัดสินการแข่งขันตามเกณฑ์ด้วยความยุติธรรม
- 3) กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน (หากสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน ให้สลับหน้าที่กับกรรมการจับเวลา)
- 4) ให้ลงคะแนนในใบลงคะแนนให้เรียบร้อย ส่งใบลงคะแนนให้กรรมการจับเวลา แล้วจึงทำการแข่งขันของผู้เข้าแข่งขันคนถัดไป
- 5) สรุปผลคะแนนของนักเรียนที่แข่งขันทั้งหมด ส่งกรรมการประจำห้องแข่งขัน

6. กรรมการประจำห้องแข่งขัน

6.1 กรรมการจับเวลา (ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ) จำนวน 1 คน มีหน้าที่ ดังนี้

- 1) จัดเตรียมนาฬิกาจับเวลา และป้าย 3 สี (เขียว เหลือง แดง)
- 2) จับเวลาการแข่งขัน โดยการจับเวลาจะเริ่มหลังจากที่นักเรียนแนะนำตัวและพูดหัวข้อ
- 3) ให้สัญญาณ โดยแสดงป้าย ดังนี้
สีเขียว หมายถึง เริ่มพูดได้
สีเหลือง หมายถึง เตือนก่อนหมดเวลา 1 นาที
สีแดง หมายถึง หมดเวลาในการแข่งขัน แต่ผู้พูดสามารถพูดต่อได้ 30 วินาที โดยไม่ถูกหักคะแนน
- 4) สลับหน้าที่กับกรรมการตัดสิน ในกรณีที่ผู้เข้าแข่งขันและกรรมการตัดสินมาจากสถานศึกษาเดียวกัน
- 5) รับใบลงคะแนนจากกรรมการตัดสิน เพื่อบันทึกเวลาที่ใช้ในการพูด

6.2 กรรมการประจำห้องแข่งขัน จำนวน 2 คน มีหน้าที่ ดังนี้

- 1) รับลงทะเบียนและจัดลำดับการแข่งขันตามลำดับการลงทะเบียน ให้ผู้เข้าแข่งขันนั่งรอในห้องเก็บตัว
- 2) รับบทนิทาน จำนวน 5 ชุด จากผู้เข้าแข่งขัน แล้วจัดส่งให้กรรมการตัดสินและกรรมการจับเวลา
- 3) ก่อนเริ่มการแข่งขัน เวลาประมาณ 08.50 น. ให้ชี้แจงระเบียบการแข่งขันกับผู้เข้าแข่งขันทราบ (วิธีการแข่งขัน, ระยะเวลาที่ใช้แข่งขัน, การแสดงป้าย 3 สีของกรรมการจับเวลา ฯลฯ)
- 4) เวลา 09.00 น. ส่งผู้เข้าแข่งขันคนแรกเข้าห้องแข่งขัน พร้อมนำใบลงคะแนน และบทพูด จัดส่งให้กรรมการตัดสิน
- 5) รับผลคะแนนจากกรรมการตัดสิน ตรวจสอบความถูกต้องของคะแนน แล้วส่งผลคะแนนให้คณะกรรมการกลางเพื่อประกาศผลการแข่งขัน

7. การเข้าแข่งขันระดับภาค ทุกประเภท

ทีมที่ได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 1-2 จากการแข่งขันระดับจังหวัด

4. การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ (ภาษาจีน)

1. หัวข้อการแข่งขัน

ระดับประถมศึกษา : ยว้มักคุเทศก์ : แนะนำโรงเรียนของตน

ระดับมัธยมศึกษา : ยว้มักคุเทศก์ : แนะนำของดีในจังหวัดของตน

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีม

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.2.1 ประเภทนักเรียนหลักสูตรสามัญ: ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 2 คน

ระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 2 คน

2.2.2 ประเภทนักเรียนหลักสูตรพิเศษ: ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 2 คน

ระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 2 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 หัวข้อการแข่งขันทัดเพียงหัวข้อเดียวในการแข่งขันทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค (ดูรายละเอียดข้อ 1)

3.2 กรรมการจะเรียกผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องเก็บตัวก่อนเวลาแข่งขัน 30 นาที เพื่อชี้แจงกติกาและเตรียมเข้าแข่งขันตามลำดับที่กำหนด

3.3 ผู้แข่งขันทั้ง 2 คน จะต้องพูดตามหัวข้อที่กำหนด พร้อมทั้งตอบคำถามของคณะกรรมการเกี่ยวกับสิ่งที่พูดไปแล้ว จำนวน 2 คำถาม

3.3.1 คณะกรรมการถามคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้แข่งขันพูด (ถามและตอบด้วยภาษาที่สมัครแข่งขัน)

-ระดับ ป.4-6 เป็นคำถามประเภทให้ตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ หรือคำตอบที่ให้ตอบด้วยคำ หรือวลีสั้นๆ

-ระดับ ม.1-3 เป็นคำถามประเภทให้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ

3.3.2 ในกรณีที่ผู้แข่งขันไม่สามารถตอบคำถามได้ อนุโลมให้กรรมการถามคำถามใหม่ (ที่มีระดับความยากง่ายเท่าเทียมหรือใกล้เคียงกับคำถามแรก) ได้อีก 1 คำถาม ในคำถามที่สองนี้ หากผู้แข่งขันไม่สามารถตอบได้ อนุโลมให้ตอบเป็นภาษาไทยได้ คะแนนที่ได้จะลดหลั่นลงไป (ดูรายละเอียดข้อ 4.4)

3.4 เวลาในการแข่งขัน (รวมแนะนำตัวเองสั้นๆ)

-ระดับ ป.4-6 ใช้เวลาในการพูด 3 นาที

-ระดับ ม.1-3 ใช้เวลาในการพูด 4 นาที

หากใช้เวลาในการพูดเกินหรือน้อยกว่าเวลาที่กำหนดดังกล่าวข้างต้น แต่ไม่เกิน 30 วินาที จะไม่ตัดคะแนน หากเกินกว่า 30 วินาที ทุก 10 วินาที จะถูกตัด 1 คะแนน

3.5 อุปกรณ์ประกอบการพูด ได้แก่ ป้ายนิเทศที่ทำจากแผ่นฟิวเจอร์บอร์ด (ขนาด 65 x 81 เซนติเมตร) จำนวนเพียง 1 แผ่นเท่านั้น (ใช้ได้ทั้งสองด้าน) โดยให้มีแต่เพียงภาพเท่านั้นห้ามมีข้อความอื่นใดบนป้ายนิเทศ (การใช้อุปกรณ์ไม่ตรงตามที่กำหนดจะถูกตัดสิทธิ์การแข่งขัน)

4. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 100 คะแนน

4.1 เนื้อหา (Content) 25 คะแนน ประกอบด้วย

- เนื้อหาถูกต้องและน่าสนใจ (Accuracy and Interesting) 10 คะแนน

- ความถูกต้องของภาษา (Form & Organizing of speech) 10 คะแนน

- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity) 5 คะแนน

4.2 ความคล่องแคล่วในทักษะภาษา (Language Competence and Fluency) 30 คะแนน ประกอบด้วย

- ใช้ภาษาเหมาะสมกับระดับชั้น(Difficulty Level) ด้านศัพท์(vocabulary) โครงสร้างและคำสันธาน

(Structure & Connectors)	15	คะแนน
- ความสามารถด้านการออกเสียง การเน้นคำการลงเสียงสูงต่ำ การเน้นคำสำคัญในประโยค และจังหวะการหยุดในช่วงจบประโยค(Pronunciation , stress , intonation , rhythm , pausing , and pace)	15	คะแนน
4.3 ความสำเร็จในการถ่ายทอด (Presentation)	35	คะแนน ประกอบด้วย
- การใช้น้ำเสียง สอดคล้องกับเนื้อหาที่พูด (Tone)	15	คะแนน
- ความสามารถในการสื่อถึงผู้ฟัง (Communication)	10	คะแนน
- บุคลิกท่าทางของความเป็นขุมัคคุเทศก์	10	คะแนน

4.4 การตอบคำถาม 10 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละคำถาม

ความเข้าใจคำถาม	การตอบคำถาม	คะแนน
1.ถามคำถามด้วยภาษาที่เข้าแข่งขัน	ตอบคำถามได้อย่างถูกต้องด้วยภาษาที่แข่งขัน	5
	ตอบคำถามได้อย่างถูกต้องด้วยภาษาไทย	2.5
2.ถามคำถามที่ต้องแปลเป็นภาษาไทย	ตอบคำถามเป็นภาษาที่แข่งขันได้อย่างถูกต้อง	2.5
	ตอบคำถามด้วยภาษาไทย	0

5. สถานที่ทำการแข่งขัน

จัดสถานที่แข่งขันเป็น 2 ห้อง ดังนี้

- ห้องที่ 1 ห้องเก็บตัวผู้เข้าแข่งขันที่รอการแข่งขัน โดยมีกรรมการผู้ประสานงานที่มีคุณสมบัติในการช่วยนักเรียนผ่อนคลายจากความตื่นตันทันที และบริหารจัดการในการจับฉลากลำดับ(ถ้ามี) หรือการจัดลำดับการแข่งขันให้เป็นระบบ
- ห้องที่ 2 ห้องแข่งขัน เป็นห้องปิดที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก

หมายเหตุ

1. ไม่อนุญาตให้มีผู้ชมอยู่ในห้องแข่งขัน
2. ไม่อนุญาตให้บุคคลใดๆ เข้า-ออก ห้องแข่งขันในระหว่างที่นักเรียนกำลังแข่งขัน

6. เกณฑ์การตัดสิน

- 80 – 100 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
- 70 – 79 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
- 60 – 69 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
- ผลการตัดสินของคณะกรรมการ ถือเป็นที่สุด

7. การเข้าแข่งขันระดับภาค ทุกประเภท

ทีมที่ได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 1-2 จากการแข่งขันระดับจังหวัด

